**Аннотация дисциплины**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

***Цель дисциплины***

- знать: • влияние нормативных правовых актов, международных торговых и товарных организаций (соглашений) на развитие мирохозяйственных связей; • механизмы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; • вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; • систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;

.  
 ***Место дисциплины в структуре ОП***

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Корпоративные финансы»).

***Краткое содержание дисциплины***

Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала Международная экономическая интеграция Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Международные экономические и финансовые организации Классификация международных экономических и финансовых организаций.